

# 성인 재활 자료

가족 이 사람은 누구일까요?



## 성인 재활 자료에 대해 알아보기

### 수업 계획에는

1단계와 2단계가 포함되어 있습니다.

### 이 사람은 누구일까요?

- 듣고 말하고 고르기
- 듣고 처리하기
- 이해력 향상시키기

우리는 본 재활 자료가 최대한 많은 사람들에게 도움을 되기를 원하므로, 성인 재활 자료집의 공정한 사용을 위해 무료로 공유할 것입니다. 하지만, MED-EL 이 해당 자료들에 대한 모든 권한을 가지고 있으므로 상업적 용도로 내용을 변경하거나, 브랜드를 변경하거나, 용도를 변경해서는 안 됩니다.

# 수업 계획에 대해 배워봅시다.



듣기 훈련 목표를 나타냅니다.






듣기 및 인지 처리 목표를 나타냅니다.



듣기를 생활방식에 통합시키기 목표를 나타냅니다.

노트: 본 성인 재활 자료집은 청각 보장구를 착용하고 이제 막 새로운 소리에 적응하는 분들 또는 청각보장구를 통한 소리 듣기에 자신감을 키워가고 있는 청자들을 위한 자료집입니다. 만약 당신이 어디서부터 시작해야 할 지 모르겠다면, 1 단계부터 시작하세요. 처음에는 단순해 보이지만, 모든 대상자들이 모든 활동으로부터 도움을 받을 것입니다. 그리고 듣기 인내력과 자신감을 형성하는 데 도움이 될 것입니다.

## 단계(수준)을 선택하는 방법

			
<b>1단계</b>	<p>대상자는 음절 수가 다른 단어를 구별하는 방법을 배우고 있습니다. 대상자는 단어가 문장의 끝에 있고 음향 특성이 다른 단어를 이해하는 방법을 배우고 있습니다. 예) 집에 있는 할머니 VS 집에 있는 형.</p>	<p>대상자는 듣기 및 인지 처리와 관련된 활동을 할 때 도움이 필요합니다. 청각 기억 과제는 어렵습니다.</p>	<p>대상자는 청각 임플란트를 사용하여 삶의 여정을 나아가고 있고 더 넓은 세상에서 의사소통하는 데 자신감을 키우고 있습니다. 의사소통 전략을 개발하기 위해서 도움이 필요합니다.</p>
<b>2단계</b>	<p>대상자는 음향 특성이 다르면서 음절 수가 같은 단어 변별하기를 배우고 있습니다. 예) 카드 VS 모임 대상자는 목표 단어가 문장의 여러 위치에 있고, 음향특성이 유사한 단어 이해하기를 배우고 있습니다. 예) 지금 불이 필요해요. VS 지금 물이 필요해요.</p>	<p>대상자는 듣기 및 인지 처리가 포함된 일부 활동을 완료할 수 있습니다.</p>	

# 도움말

이 자료는 보청기 또는 인공와우를 착용하고 2주 또는 그 이상 착용한 분들에게 적합합니다.

Ling Six Sound Test를 이용해서 모든 재활 세션을 시작하기 전에 대상자의 'hearing' 상태를 먼저 체크하세요.

- 대상자에게 각 활동의 지시사항을 어떻게 전달하는 것이 좋을지, 효과적인 전략을 찾으세요. 대상자에게 지시사항을 적어서 보여주거나, 본 자료에 있는 글자를 손으로 가리키면서 읽어줄 수 있습니다.
- 반드시 대상자가 세션을 하는 동안 제공되는 모든 정보를 이해할 수 있도록 해주세요. 예를 들면, 만약 당신이 다른 가족에게 말하는 경우에도 당신이 말한 내용을 대상자도 이해할 수 있도록 해주세요. 적어서 설명해야 할 수도 있습니다. 대상자가 세션 내내 모든 논의에 참여자로서 포함이 되고 가치를 인정해드리는 것이 중요합니다.
- 대상자가 무엇을 해야하는지 알 수 있도록 각 활동을 함께 시범적으로 해보는 것이 도움이 됩니다. 대상자와 신뢰를 구축하는 것이 중요합니다. 쉬운 활동들이 자신감을 키우고 듣기 지구력을 높이는 데 여전히 유용하다는 것을 기억하세요. 더 어려운 활동으로 서둘러 진행하지 마세요.
- 시각적 접근을 제한하기 위해서 종이나 손을 사용할 때, 청각적 신호(말소리)가 대상자에게 잘 전달되도록 해야 합니다. 가림막(손 또는 종이)으로 인해 소리가 불분명하게 전달되면 안 됩니다.
- 대상자들에게 듣는 활동은 피곤한 과업일 수 있음을 기억하십시오. 다음 활동을 시작하기 전에 대상자가 활동들 사이에 약간의 휴식을 취할 수 있도록 해주세요.(예, 물 마시기, 스트레칭).
- 이해력 향상시키기 활동을 할 때는 정보가 잘 전달되어야 합니다. 따라서, 대상자가 입모양을 보거나 글을 읽을 수 있도록 허용해주세요.

활동 제시하기	
1. 듣고	청각만 (입을 가리고)
2. 듣고 보고	청각-시각 (입모양 읽기 허용)
3. 듣고 보고 읽고	청각-시각 + 글 (입모양 읽기와 글 읽기 허용)

더 쉬운 → 더 어려운

선택지	
적은 수의 선택사항	많은 수의 선택사항
답만 제시	운반구(carrier phrase)의 마지막에 제시, 그 다음에 중간에 제시
제시 방법	
청각-시각 (입모양 읽기, 글 읽기)	청각만
명료한 말 (약간 느리고, 정확한 발음)	자연스러운 말
단서 제시 (시작 또는 들어보세요)	단서 없이
가까이	멀리
조용한 상황	소음 상황
내용	
친숙한 어휘 및 아이디어	친숙하지 않은 또는 어려운 어휘 및 아이디어
알려진 주제	알려지지 않은 주제
시작하기 전에 읽어보고 연습한 내용	읽어보거나 연습하지 않은 내용
음절수가 다른 단어들 음향 특성 차이가 큰 단어들	음절수가 같은 단어들 음향 특성이 비슷한 단어들

날짜:.....

이름: .....

술 후 개월 수: .....

활동	목표						
Ling 6 sounds:	왼쪽	아	우	이	쉬	스	음
	오른쪽	아	우	이	쉬	스	음



**듣고 말하고 고르기**

**1단계**

- 음절 수가 다른 단어 확인하기; 단어만 또는 운반구에 포함된 단어

**자료**

- 공유 페이지: 7



**듣고 처리하기**

**1단계:**

- 이해하기 쉬운 핵심단어가 포함된 묘사를 듣고 처리하기: 작은 세트

**자료**

- 말하는 사람 페이지: 9
- 대상자 페이지: 10



**이해력 향상시키기**

- 인공와우가 어떻게 작동하는지 이해하기

**자료**

- 공유 페이지: 13-14

**2단계:**

- 음절 수가 같은 단어 확인하기: 단어만, 문장의 끝에 있는 단어, 문장 중간에 있는 단어

- 음향 특성이 비슷하면서 음절 수가 같은 단어 확인하기: 단어만, 문장의 끝에 있는 단어, 문장 중간에 있는 단어

**자료**

- 공유 페이지: 8

**2단계:**

- 핵심단어들이 포함된 묘사를 듣고 처리하기: 큰 세트

**자료**

- 말하는 사람 페이지: 11
- 대상자 페이지: 12

치료 자료들은 컴퓨터로 또는 인쇄하여 사용 및 공유될 수 있습니다.

목차

# 1. 이 사람은 누구일까요?

## 듣고 말하고 고르기



### 예상되는 결과

1단계:

- 음절 수가 다른 단어 확인하기; 단어만 또는 운반구에 포함된 단어

2단계:

- 음절 수가 같은 단어 확인하기: 단어만, 문장의 끝에 있는 단어, 문장 중간에 있는 단어
- 음향 특성이 비슷하면서 음절 수가 같은 단어 확인하기: 단어만, 문장의 끝에 있는 단어, 문장 중간에 있는 단어

1. 대상자 페이지에 있는 첫 번째 단어짜부터 시작합니다. 아래 있는 단어 짝들을 가립니다.
2. 단어를 하나씩 가리키면서 각각의 단어를 들려줍니다. 대상자는 들은 단어를 따라 말합니다. 이제 막 인공와우를 착용하였다면, 이 단계를 여러 번 반복합니다.
3. 손으로 가리키지 않고 둘 중 하나의 단어를 말합니다.
4. 대상자는 들은 단어를 손으로 가리키거나 따라 말합니다. 단어짜에서 무작위로 단어를 선택하여 반복하여 들려주거나 다음 쌍으로 넘어갑니다.
5. 제시된 운반구(carrier phrases) 또는 문장 중 하나를 사용하여 단어 듣고 고르기를 한 번 더 시도합니다.

## 듣고 처리하기



### 예상되는 결과

1단계:

- 답이 제시된 묘사문을 듣고 처리하기; 작은 세트

2단계:

- 핵심 단어들이 포함된 묘사를 듣고 처리하기: 큰 세트

1. 말하는 사람은 페이지에 있는 묘사문을 무작위로 선택하여 소리내어 읽습니다.
2. 그런 다음 대상자는 설명을 듣고 해당하는 그림을 고릅니다.


## 이해력 향상시키기



### 예상되는 결과

- 인공와우가 어떻게 작동하는지 이해하기

난청에 대해 논의하는 것은 어려울 수 있습니다. 인공와우가 어떻게 작동하는지에 대한 간단한 설명과 대상자의 가족 또는 친구들과 논의할 수 있는 몇 가지 주제를 제시해두었습니다. 이것은 다른 사람에게 난청에 대해 설명할 때 사용할 수 있습니다.

	듣고 말하고 고르기
	공유 페이지
	1단계

목록 1:


할머니	아들
언니	큰엄마
엄마	외할아버지
아들	딸
형	사위
할아버지	조카
아빠	며느리
삼촌	딸
남편	할아버지
동생	친할머니

목록 2:

조카	친할머니
딸	고모
외할머니	이모
엄마	작은 아빠
할아버지	사촌
딸	아들
이모부	형
남동생	아들
할머니	언니

운반구의 예:

집에서 일하는 아내. 집에서 일하는 형.  
 사랑하는 우리 조카. 사랑하는 우리 할아버지.

	듣고 말하고 고르기
	공유 페이지
	2단계

음절수가 같은 단어들

조카	아들
아빠	삼촌
엄마	고모
조카	이모
할아버지	작은아들
며느리	고모부
손주	오빠
딸	형
언니	오빠
시어머니	할아버지

음향 특성이 비슷하면서 음절수가 같은 단어들

지민	제영
서준	수현
석제	성진
지훈	주원
유진	영진
현우	현준
광수	경수
도현	동현
정수	종수
재호	준호


운반구의 예:  
(문장 끝에 있는 단어):

고마운 내 아들. 고마운 내 딸들.  
사랑스러운 아내. 사랑스러운 손자.  
회사에 출근한 며느리. 회사에 출근한 할머니

운반구의 예:  
(문장 중간에 있는 단어):

오늘 손자가 집에 왔으면 좋겠어요. 오늘 조카가 집에 왔으면 좋겠어요.  
집에 있던 할머니가 어디 갔어요?  
집에 있던 며느리가 어디 갔어요?



	듣고 처리하기
	말하는 사람 페이지:
	1단계



아기

그는 기어가고 있어요. 그는 기저귀를 차고 있어요. 그는 아기예요.



딸

그녀는 핑크색 원피스를 입고 있어요. 그녀의 머리카락은 금발이에요. 그녀는 소녀예요. 그녀는 딸이에요.




엄마

그녀의 바지는 파란색이에요. 그녀의 머리카락 색깔은 검정색이에요. 그녀의 티셔츠는 노란색이에요. 그녀는 엄마예요.



아들

그는 파란색 바지를 입고 있어요. 그의 신발은 검정색이에요. 그는 아들이예요.

	듣고 처리하기
	대상자 페이지
	1단계



딸




엄마



아기



아들

	듣고 처리하기
	말하는 사람 페이지
	2단계

### 아기



이 사람은 아주 어려요. 그녀는 하얀색 기저귀를 입고 있어요. 그녀는 기어가고 있어요.

### 엄마



그녀는 파란색 바지와 노란색 티셔츠를 입고 있어요.

### 조카



그는 갈색 반바지를 입고 있어요. 그는 두 손을 주머니에 넣고 있어요.

### 할머니



그녀의 머리카락은 흰색이에요. 그녀는 파란색 바지를 입고 있어요.

### 손녀



그녀의 머리카락은 금발이에요. 그녀의 기저귀는 빨간색이에요.

### 딸



그녀는 핑크색 원피스를 입고 있어요. 그녀는 머리를 양갈래로 땃었어요.

### 아들




그는 파란색 신발과 파란색 반바지를 입고 있어요. 그는 두 손을 허리에 올리고 있어요.

### 할아버지



그는 파란색 셔츠를 입고 있어요. 그의 머리카락은 흰색이에요.

	듣고 처리하기
	<b>대상자 페이지</b>
	2단계



딸



조카



아들



엄마



할머니



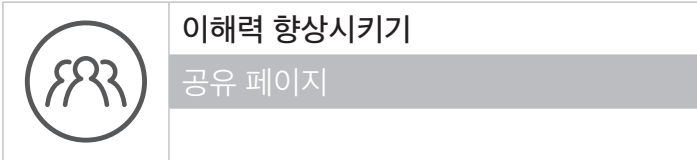
할아버지



아기



손녀



이 자료는 당신의 난청과 인공와우에 대해서 가족 또는 친구들에게 빠르게 설명하는 데 유용하게 사용될 수 있습니다. 그들은 당신이 왜 인공와우이식을 받았는지에 대해서 궁금해할 수 있습니다. 당신은 아래의 내용을 논의할 수 있습니다.

- 난청의 원인
- 난청이 당신의 삶에 미치는 영향
- 만약 당신이 보청기를 사용한 경우, 어떻게 도움이 되었는지 또는 도움이 되지 않았는지
- 당신이 인공와우이식을 받기로 결정한 이유
- 인공와우가 당신의 삶을 어떻게 변화 시켰는지

"내 청력은 지난 몇 년 동안 점점 더 안 좋아졌어요. 그러다가 청력을 완전히 잃게 되어서 보청기가 더이상 도움이 되지 않았어요. 인공와우센터에 전문가들이 내가 인공와우이식을 받기로 결정하는데 도움을 주었어요. 인공와우는 독특한 방식으로 소리를 들려줘요. 인공와우는 나의 청각 신경에 전기적 자극을 보내는 방식으로 작동해요."

당신의 가족과 친구들이 인공와우로 소리를 듣는 법을 배우는 것은 시간과 노력이 필요하다는 것을 아는 것이 도움이 됩니다. 당신은 아래의 내용을 논의할 수 있습니다.


- 재활; 인공와우로 다시 듣는 법을 배우기
- 듣기 여정에서 지금 당신이 어디에 있는지 (지금 시점에서 듣고 이해할 수 있는 것, 듣기 쉬운 것, 듣기 어려운 것)
- 듣는다는 것은 피곤할 수 있다는 것
- 말하는 사람과 듣는 사람 모두 의사소통을 원활하게 하기 위한 전략들을 알고 있어야 한다.

"인공와우로 듣는 소리는 이전에 보청기로 들었던 소리와는 다릅니다. 새로운 소리를 들을 수 있을 때까지는 시간이 걸립니다."

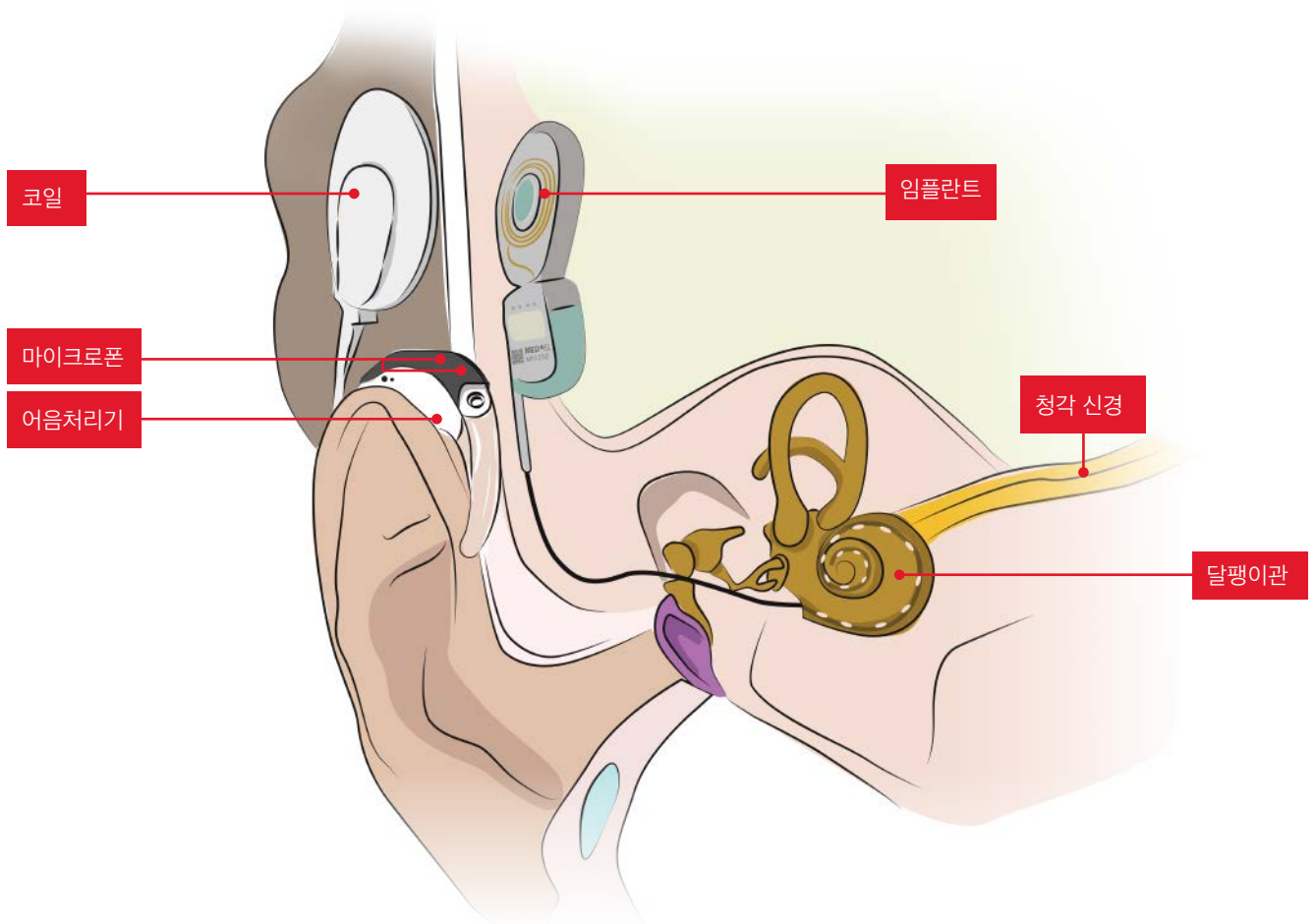
"나는 인공와우로 들리는 새로운 소리를 듣는 방법을 이제 막 배우기 시작했습니다. 나는 몇 가지 단어를 알아들을 수 있지만, 전부를 이해하지는 못합니다. 시간이 흐름에 따라 조금씩 나아지고 있으니, 조금만 기다려 주세요."

가끔 사람들이 인공와우가 어떻게 작동하는지 물어볼 것입니다. 그 때 아래와 같이 설명을 하면 사람들을 이해시키는 데 도움이 될 것입니다:

"인공와우는 두 개의 기기로 구성되어 있습니다. 내부기기를 임플란트라고 하고 외부기기를 어음처리기라고 합니다. 어음처리기에는 소리를 감지하는 마이크로폰이 있습니다. 어음처리기는 감지된 소리를 처리하고 코일을 통해 피부 아래의 내부 임플란트로 소리를 전달합니다. 내부 임플란트는 나의 달팽이관 내부를 자극하여 나의 청각신경으로 신호를 보내서 소리를 들을 수 있도록 해줍니다."

	이해력 향상시키기
	공유 페이지

아래 그림은 당신, 당신의 가족 및 친구가 인공와우 작동 방식을 이해하는 데 도움이 될 것입니다.:



이제 당신의 난청, 인공와우이식을 어떻게 결정하게 되었는지, 인공와우가 작동 방법을 어떻게 설명할 지 연습하세요.

## MED-EL Offices Worldwide

### AMERICAS

**Argentina**  
medel@medel.com.ar

**Canada**  
officecanada@medel.com

**Colombia**  
office-colombia@medel.com

**Mexico**  
office-mexico@medel.com

**United States**  
implants@medelus.com

### ASIA PACIFIC

**Australia**  
office@medle.com.au

**China**  
office@medle.net.cn

**Hong Kong**  
office@hk.medel.com

**India**  
implants@medel.in

**Indonesia**  
office@id.medel.com

**Japan**  
office-japan@medel.com

**Malaysia**  
office@my.medel.com

**Philippines**  
office@ph.medel.com

**Singapore**  
office@sg.medel.com

**South Korea**  
office@kr.medel.com

**Thailand**  
office@th.medel.com

**Vietnam**  
office@vn.medel.com

### EMEA

**Austria**  
office@at.medel.com

**Belgium**  
office@be.medel.com

**Finland**  
office@fi.medel.com

**France**  
office@fr.medel.com

**Germany**  
office@medel.de

**Italy**  
ufficio.italia@medel.com

**Portugal**  
office@pt.medel.com

**Spain**  
office@es.medel.com

**South Africa**  
customerserviceZA@medel.com

**United Arab Emirates**  
office@ae.medel.com

**United Kingdom**  
customerservices@medel.co.uk